

Jumaat lalu pelajar tahun pertama melapor diri ke maktab rendah masing-masing setelah menerima keputusan kemasukan. Pelajar yang memilih ke maktab rendah perlu memahami budaya pembelajaran baru yang menekankan disiplin diri dan pengajian tanpa menunggu arahan guru. Beberapa bekas pelajar maktab rendah yang kini menuntut di universiti mengongsi bersama **LENSA MILENIAL** pengalaman mereka semasa menuntut di maktab rendah.

# Masuk JC? Perlu ada disiplin diri, tak boleh tunggu guru

ALAM persekolahan di maktab rendah jauh berbeza daripada pengalaman di sekolah menengah kata beberapa bekas penuntut maktab rendah yang dihubungi Lensa Milenial.

Berkongsi pengalaman semasa menuntut di maktab rendah beberapa pelajar yang kini menuntut di universiti tempatan dan luar negara berkata tempoh tahun akademik yang singkat, kandungan yang perlu dipelajari serta sistem pembelajaran dan pengajaran di maktab rendah merupakan antara cabaran utama yang perlu ditangani pelajar.

Mereka diminta berkongsi pengalaman buat manfaat pelajar yang mula menuntut maktab rendah.

Bekas pelajar Maktab Rendah Temasek yang kini menuntut di Universiti Nasional Singapura (NUS), Encik Rashid Ahmad Yusoff berkata cabaran paling ketara ialah disiplin diri—membuat penyelidikan tanpa disuruh guru.

"Di peringkat sekolah menengah, guru banyak memantau dan memimpin tangan kami.

"Tetapi, di peringkat maktab rendah, kami dilatih supaya lebih berdiskari dan buat pengajian sendiri.

"Guru-guru di maktab rendah sekadar memainkan peranan sebagai penyelia dan memberi panduan, kebanyakan perkara terpulang kepada diri sendiri," ujar Encik Rashid, 24 tahun.

Berkongsi nasihat, beliau berkata pelajar maktab rendah juga perlu berani meluahkan pandangan dan memberikan hujah dalam perbincangan dalam kelas.

Dengan cara itu pelajar dapat berlatih berfikir dengan lebih men-



**ALAM BARU:** Pelajar maktab rendah perlu menghadapi sekitaran pembelajaran yang baru yang jauh berbeza jika dibandingkan dengan suasana di sekolah menengah. — Foto fail

dalam dan kritikal, terutama dalam mata pelajaran Kertas Am.

Biarpun guru maktab rendah lazimnya mahu pelajar berdiskari tidak bermakna mereka sukar didekati bahkan guru sentiasa sedia memberi bimbingan dan nasihat.

Penuntut Universiti Pengurusan Singapura (SMU) dalam bidang sistem maklumat, Encik Mohammad Hazmie Jaa'far pula berkata pelajar tidak harus malu mendekati guru untuk mendapatkan penjelasan mengenai sebarang perkara yang mereka tidak faham.

"Jangan bersikap sambil lewa apabila tidak memahami apa yang diajar di dalam kuliah ataupun di kelas.

"Sikap sambil lewa ini akan membawa padah kerana kita akan ketinggalan jauh dalam mata pelajaran kita. Oleh itu, harus sentiasa beris-

tiqamah dan jangan malu bertanya. Bak pepatah Melayu: malas berkayuh, perahu hanyut. Malas bertanya, sesat jalan," kata Encik Hazmie, bekas pelajar Maktab Rendah Nanyang itu.

Mengimbas pengalamannya, bekas pelajar Maktab Rendah Meridian Cik Nur Nadhirah Amran, 21 tahun, pula menekankan peri penting menelaah pelajaran secara konsisten.

"Mata pelajaran di maktab rendah amat berbeza daripada di sekolah menengah dari segi kesukaran dan jumlah yang perlu dipelajari," kata beliau.

Jumlah bahan yang perlu dipelajari juga lebih mencabar memandangkan tempoh akademik bagi maktab rendah ialah kurang daripada dua tahun.

Cik Nur Nadhirah, mahasiswa Universiti Queensland di Australia dalam bidang fisioterapi menambah:

"Semasa di maktab rendah, ada beberapa kali saya meraih markah kurang memuaskan dalam ujian namun adalah penting agar kita mengaitkan semangat dan tidak mudah berputus asa."

Pelajar juga perlu bijak membahagikan masa antara pelajaran dan kegiatan luar darjah, kata bekas penuntut Maktab Rendah Raffles, Cik Arinah AY, 21 tahun.

Beliau yang kini menuntut di Universiti Queensland berkata pelajar maktab rendah juga boleh mudah teralai akibat sibuk dengan penglibatan dalam kegiatan kokurikular.

Berkongsi pengalaman Cik Arinah berkata:

"Semasa di maktab rendah saya berlatih sukan dari jam 5 petang hingga jam 9 malam setiap Isnin, Rabu dan Jumaat.

"Pada hari saya berlatih, saya pastikan saya habiskan semua tutorial sebelum latihan bermula dan pada hari-hari yang saya tidak berlatih, saya akan membuat persiapan awal sebelum menghadiri kelas pada minggu itu.

Bersetuju dengan pendapat itu ialah seorang lagi mahasiswa NUS Cik Nurul Huda Sarifudin, 21 tahun.

Bekas penuntut Maktab Rendah Meridian itu berkata pelajar maktab rendah khususnya pelajar tahun pertama perlu melakar jadual harian.

"Kandungan pelajaran di maktab rendah juga lebih berat. Justeru, pelajar-pelajar perlu mengestipikan masa untuk mengulangkaji pelajaran sebanyak mungkin," kata Cik Nurul Huda.

## KONGSI PENGALAMAN DI MAKTAB RENDAH



"Di peringkat sekolah menengah, guru banyak memantau dan memimpin tangan kami. Tetapi, di peringkat maktab rendah, kami dilatih supaya lebih berdiskari dan buat pengajian sendiri."

— Encik Rashid Ahmad Yusoff mahasiswa NUS



"Kandungan pelajaran di maktab rendah juga lebih berat. Justeru, pelajar perlu mengestipikan masa untuk mengulangkaji pelajaran sebanyak mungkin."

— Cik Nurul Huda Sarifudin mahasiswa NUS



"Jangan bersikap sambil lewa apabila tidak memahami apa yang diajar di dalam kuliah ataupun di kelas. Harus sentiasa beristiqamah dan jangan malu bertanya. Bak pepatah melayu: malas berkayuh, perahu hanyut. Malas bertanya, sesat jalan."

— Encik Mohammad Hazmie Jaa'far mahasiswa SMU



"Salah satu tip yang boleh saya berikan adalah untuk menelaah pelajaran dengan konsisten. Pelajaran di maktab rendah amat berbeza daripada di sekolah menengah dari segi kesukaran dan kuantiti yang harus diingat."

— Cik Nur Nadhirah Amran mahasiswa Universiti Queensland